



WIJschool - samen leren én leven

Informatie

Introductie

- Aanleiding
- Propositie

Organisatie

- Missie
- Visie
- Strategie

Aanpak

- Spoor I – ondersteuning pilotscholen
- Spoor II – schaalbare aanpak
- Spoor III – kennis delen en inspireren
- Filosofie – de inclusiepiramide





Introductie



Aanleiding

We zien in de samenleving een groeiend wij-zij denken; polarisatie. Steeds meer professionals zijn bezorgd over spanningen uit de samenleving die in de klas voelbaar zijn. Vooral als overtuigingen botsen is het heel ingewikkeld om met jongeren te praten over kwesties als corona, geloof, seksuele en genderdiversiteit, identiteit en vrijheid van meningsuiting. Het valt op dat groepen vaak haast niet meer in contact komen met andere groepen, terwijl er wel (negatieve) beeldvorming over die groepen is.

Ook bij de overheid en scholen nemen zorgen voor ontsporing toe. Het onderwijs staat hiermee voor grote uitdagingen. Het is zoeken naar de veranderende rol voor het onderwijs in deze veranderende samenleving; hoe te staan voor de vrijheid van meningsuiting, hoe goed burgerschap versterken, hoe ontsporing en radicalisering tegengaan bij jeugd? Kortom: hoe maken we van de school een oefenplaats waar jongeren leren participeren in onze samenleving?

Propositie

Om genoemde uitdagingen het hoofd te bieden en spanningen en escalaties op school tijdig te signaleren én te voorkomen in de toekomst, slaan partijen de handen ineen in een alliantie. Deze alliantie biedt met het programma “WIJSchool” maatwerk ondersteuning en ontwikkeling aan scholen om leerlingen te begeleiden in de ontwikkeling naar goed burgerschap. De focus ligt hierbij op het voorkomen van polarisatie en radicalisering. Onderstaande elementen maken de aanpak uniek:

- De aanpak is afgestemd op de (specifieke) behoefte(s) van de scholen.
- De WIJSchool maakt gebruik van methodes en interventies die in de praktijk aantoonen dat ze een belangrijke bijdrage leveren. Door meerdere scholen te ondersteunen wordt meer kennis opgebouwd rondom de effectiviteit van deze methodes en interventies.
- De ondersteuning is voor langere tijd om een duurzame ontwikkeling te realiseren.
- Er vindt samenwerking plaats tussen publieke en private partijen.
- De aanpak betreft meerdere stakeholders in het proces.
- De aanpak wordt op basis van resultaten bij scholen opgeschaald naar een online methode inclusief tools die beschikbaar komen voor scholen in Nederland.



Organisatie



Missie




“Een samenleving waarin jongeren van diverse achtergronden en culturen respectvol en vreedzaam met elkaar samen leven en leren”

Visie

“Scholen kunnen spanningen en escalaties tijdig signaleren en voorkomen zodat leerlingen de kans en ruimte krijgen om zich te vormen als mens en te leren wat het betekent om in een open en vrije democratie te participeren”

Strategie

Om de visie te realiseren biedt de WIJSchool duurzame maatwerkondersteuning en ontwikkeling voor en met de school dat zich richt op het voorkomen van polarisatie en radicalisering. Er wordt een praktisch programma ontwikkeld dat de huidige situatie en behoefte in de school meet, ontwikkelstappen in kaart brengt en interventies aanlevert om leerlingen te begeleiden in de ontwikkeling naar goed burgerschap. Overkoepelend werkt de alliantie aan een schaalbaar model op basis van de resultaten van de pilot scholen. Door de resultaten continu te meten, te evalueren en vast te leggen wil de alliantie meer kennis opdoen en deze kennis op grote schaal delen om zo meer partijen te inspireren en de impact te vergroten. De alliantie werkt dus aan 3 sporen:

-  Begeleiding 3 pilotscholen om methode en interventies te toetsen (incl. WIJSchool- en klassenscan).
-  Ontwikkeling inzichten tot schaalbare aanpak om scholen te ondersteunen in hun specifieke behoeftes
-  Kennis op grote schaal delen om anderen te inspireren en kennisdeling stimuleren.



Aanpak – spoor I

Doelstellingen

- Realisatie projectdoelstellingen van elke pilotschool.
- Kruisbestuiving tussen de pilotscholen om het leerrendement te vergroten.
- Schoolresultaten vertalen naar projectbrede lessons learned.



Spoor I

We ondersteunen in 2021-2022 drie pilotscholen door middel van maatwerk. De volgende processtappen worden gedurende een jaar drie keer met elke pilotschool doorlopen:

- Analyse
- Ontwerp
- Realisatie
- Evaluatie



Aanpak

Analyse

- Situatie, vraagstuk en behoefte in kaart brengen middels WIJSchool- en WIJKlassenscan
- Bepalen ontwikkelfase van pilotschool, uitkomst is noodzakelijke ontwikkelrichting

Ontwerp

- Resultaten scans koppelen aan methodes en interventies die in de praktijk hebben getoond een belangrijke bijdrage te leveren, bijv. rondom preventie radicalisering, weerbaarheid en levenslessen. Samen met school bepalen van belangrijkste thema's. Ook monitoring bepalen

Realisatie

- Uitvoeren van interventies, begeleid door projectteam
- Intervisie binnen en evt. tussen scholen om kennis uit te wisselen en leereffect te vergroten

Evaluatie

- Meten, duiden en evalueren van resultaten. Successen delen
- WIJSchool keurmerk



Aanpak – spoor II en III

Doelstellingen

- Vertaling van resultaten naar schaalbare online methode inclusief “gereedschapskist” van bewezen interventies (zonder begeleiding).
- Bewezen WIJschool scan en keurmerk.
- Ontwikkeling WIJschool Community.



Spoor II

Parallel aan de begeleiding van de 3 pilotscholen werkt de alliantie aan de ontwikkeling van een schaalbare methode op basis van de resultaten van de pilot scholen. Door de resultaten continu te meten, evalueren en vast te leggen wil de alliantie meer kennis opdoen om beter aan de specifieke behoefte van scholen te kunnen voldoen.

Een schaalbare methode houdt in dat de aanpak en interventies gevalideerd zijn in bepaalde situaties en dat, afhankelijk van het type vraag, een passende oplossing wordt aangeboden. Het aanbod sluit dus beter aan bij de vraag. Waar nodig wordt (tijdelijke) ondersteuning geboden. Het schaalbare model wordt uiteindelijk (online) beschikbaar gesteld zodat scholen hier met hun vraagstuk terecht kunnen en op basis van de WIJscans op de juiste manier geholpen worden met hun vraagstuk.

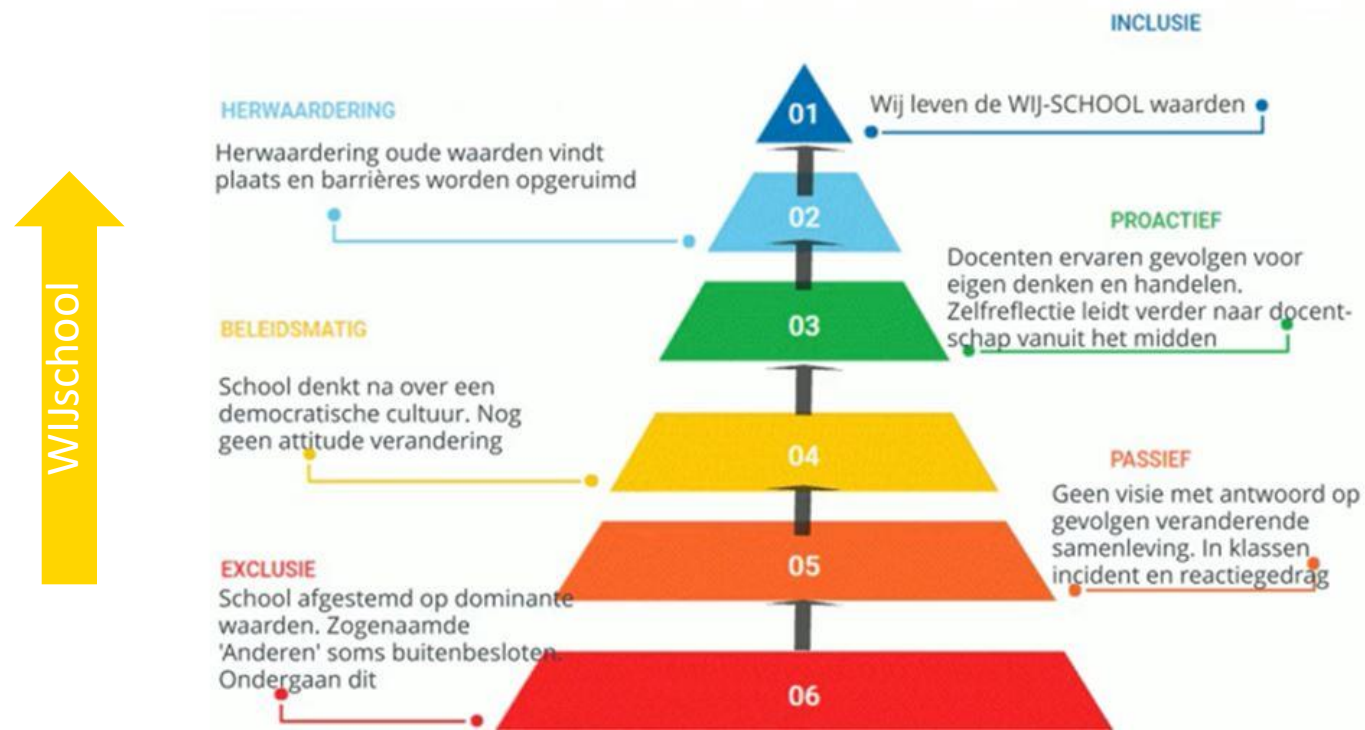
Spoor III

Parallel aan de ontwikkeling van een schaalbare methode werken we aan de WIJschool Community, een on- en offline platform om de methode inclusief tools op grote schaal te delen. De alliantie wil dit platform ontwikkelen tot learning community waar scholen een eigen account krijgen, toegang krijgen tot de methode en interventies, kennis kunnen uitwisselen met andere scholen en andere partijen kunnen bereiken om hun vraagstuk op te lossen. Ook kunnen scholen hier ondersteuning aanvragen bij de uitvoering van hun project. Met behulp van dit platform bouwen we tevens nieuwe kennis op. In het begin fungeert het platform als middel om kennisuitwisseling tussen de drie pilotscholen te stimuleren. Hier kunnen de scholen:

- Succesverhalen delen: ‘Leren door succesverhalen van een ander’
- Kennis (uit casuïstiek in de school) met elkaar delen
- Webinars aanvragen met een expert
- Elkaar motiveren en ondersteunen



Filosofie





 Contact

Meer informatie?

Mail

Projectleider Alliantie WIJschool - Leon Meijs
l.meijs@maatschappelijkealliantie.org

Bekijk

De [WIJschool video](#)

Lees meer

Op de website van de Maatschappelijke Alliantie



WIJSCHOOL
Samen leren én leven